



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 164 «Золотой петушок»
630004, г. Новосибирск, ул. Урицкого, д. 35а
Тел. 309 – 25 – 70; 309 – 25 – 72; 210 – 03 – 77; 222 – 35 – 66
E-Mail адрес: ds_164@edu54.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ д/с №164
Протокол №1
От «31» августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 164
Волочаева И. А. *Волочаева*
от « 31 » августа 2026 г.

**Годовой план
работы на 2026/2027 учебный год**



Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учётом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. План составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 г.);

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164 «Золотой петушок» города Новосибирска, и с учетом программы развития МБДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» на 2025-2029 годы.

МБДОУ д/с № 164 «Золотой петушок» реализует следующие программы:

1. **Образовательная программа дошкольного образования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 164 «Золотой петушок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

2. Вариативная часть ООП ДО МБДОУ д/с № 164 «Золотой петушок», формируемая участниками образовательных отношений:

- **Парциальная программа «Хорошую речь приятно слушать»** на основе методического пособия «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцовой;

- **Парциальная программа «Грамоте учиться – всегда пригодится»** на основе учебно-методического пособия «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцовой;

- **Технологии «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки»** (авт.-сост. О.М. Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л. Шадрова);

- **Парциальная программа «Риторика для дошкольников»** (автор Ельцова О.М.)

- **Парциальная программа «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций»** разработана на основе технологии «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» (автор Ельцова О.М.);

- **Парциальная программа ««Приобщение дошкольников к книге».** Программа разработана творческой группой педагогов на основе методического комплекта «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (автор Ельцова О.М.);

- **Парциальная программа «Мир экологии глазами дошкольников»** Разработана творческой группой педагогов на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

3. Коррекционный блок:

- **Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева ДЕТСТВО – ПРЕСС 2015 год;**

- **Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития** разработана в соответствии с ФАОП ДО;

- **Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра** разработана в соответствии с ФАОП ДО;

- **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)** Программа детского сада. Л.И. Плаксина М., изд. «Экзамен» 2003г.

Структура дошкольного учреждения

В МБДОУ д/с №164 функционирует 7 групп. Из них 4 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Всего 155 воспитанников.

Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164 «Золотой петушок»
Юридический адрес ДОУ	630004, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Урицкого, дом 35А.
Адреса осуществления образовательной деятельности	630004, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Урицкого, дом 35А; улица Урицкого, дом 35; улица Урицкого 37; улица Депутатская, дом 18.
Телефон	Урицкого, дом 35А (383)309-25-70(71); Депутатская, дом 18 (383)210-03-77.
Сайт	https://ds164nsk.edusite.ru
Электронная почта	ds_164@edu54.ru
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели
Руководитель	Волочаева Ирина Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска
Полномочия учредителя	В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии. Адрес: 630099, Красный проспект,34 / Щетинкина, 41 Телефоны: (383) 227-40-40 Сайт: http://www.novo-sibirsk.ru/
Лицензия	№ ЛО35-01199-554/00211109 Дата предоставления лицензии: 12.03.2012, бессрочная.
ОГРН	1025403228289
ИНН	5407176688

Анализ выполнения годовых задач за 2025-2026 учебный год

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующей методической темы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие успешной реализации здоровьесберегающих технологий, воспитательно-образовательного и коррекционно-педагогического процесса в ДОУ».

Методическая тема была реализована педагогическим коллективом через задачи, указанные в годовом планировании работы учреждения на 2025-2026 учебный год, с опорой на Образовательную программу дошкольного образования, с учётом задач, обозначенных в Программе развития.

В 2025-2026 учебном году в методической работе дошкольного учреждения использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- творческие семинары;
- круглый стол;
- консультации;
- анкетирование педагогов, родителей воспитанников;
- оперативный контроль;
- мастер-классы, конкурсы, акции;
- работа творческих групп;
- работа по самообразованию педагогов.

В течение учебного года были проведены четыре педагогических совета: установочный, два тематических педсовета и итоговый.

В рамках педагогического совета № 2 «Разные возможности-равные права» был проведён анализ работы педагогического коллектива по организации инклюзивного образовательного пространства в ДОУ, проанализированы результаты проведенных мероприятий:

- анкетирования воспитателей по наличию профессиональной компетенции в области инклюзивного образования;
- тематической недели «Береги свои глаза».

Целью педагогического совета № 3 «Основные направления системного подхода к здоровью детей с ОВЗ и физического воспитания в ДОУ» была актуализация и систематизация знаний педагогического коллектива об основных направлениях комплексной работы по укреплению здоровья детей с ОВЗ и развитию их двигательной активности в условиях детского сада.

Был проведён анализ текущего состояния работы ДОУ по укреплению здоровья детей, определены приоритетные направления системного подхода, рассмотрены современные методики и технологии физического развития детей, учитывающие специфику потребностей детей с ОВЗ, выработаны рекомендации по совершенствованию работы учреждения в данном направлении.

В течение учебного года с целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, были проведены следующие мероприятия для педагогов:

1. Круглый стол «Социальная значимость профессии педагога ДОУ в условиях инклюзивного образования».

Были рассмотрены требования к профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования, а также условия интеграции детей с ОВЗ в социальную среду и образовательное пространство.

2. Семинар «Системно-деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста с нормой и проблемами в развитии».

Целью проведения семинара было создание условий для овладения педагогами теоретическими знаниями и практическими умениями по реализации системно-деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста. Педагоги познакомились с принципами реализации, сформулировали правила и определили структуру образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

3. Семинар-практикум «Как помочь ребёнку учиться. Игры и упражнения для проведения нейрогимнастики». На семинаре были представлены игровые материалы, сделанные своими руками из подручных средств, и представлена возможность их практического применения.
4. Круглый стол «Использование информационных технологий. Возможные формы внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

Обсудили дидактические требования и требования СанПиН по использованию ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. Рассмотрели возможности использования ИКТ во взаимодействии с родителями и в организации развивающей среды, познакомились с программно-методическим материалом. Решили начать создавать базу презентаций по окружающему миру.

5. Мастер-класс «Технологии здоровьесбережения детей в ДОУ».

Рассмотрели возможности биоэнергопластики в коррекционном процессе, а также особенности применения технологии «биоэнергопластика» у детей с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью и задержкой психического развития, с дизартрией и тяжёлыми множественными нарушениями развития. Познакомились с технологиями коррекции психического и физического развития (вспомнили): коррекционная ритмика, логоритмика, бодиперкуссия, нейрогимнастика. Психолог познакомила с упражнениями по формированию и коррекции базовых, и сенсомоторных взаимодействий, по освоению внешнего пространства, динамической организации двигательного акта, развитию ловкости.

6. Творческий семинар-отчёт по работе по теме самообразования педагога.

Мероприятия, проведённые с детьми и родителями воспитанников.

При участии родителей с 15.09. по 01.10.2025 года был проведён онлайн-конкурс чтецов стихотворений об осени «Осенний калейдоскоп». Целью проведения конкурса являлось повышение качества речевого развития детей, формирование интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

С 06.10. по 24.10.2025 года был проведён конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». Родители совместно с детьми приняли активное участие в конкурсе.

С 12 января 2026 года разработали и начали реализовывать педагогический комплексно-тематический проект «В дружбе народов – единство России». Главной образовательной задачей проекта было знакомство детей с разнообразием народов Поволжья, Кавказа, Севера и Сибири, с особенностями их жизни (костюмы, жилище, народные промыслы), с фольклором (сказками, народной музыкой), национальными блюдами, традиционными праздниками. Главной практической значимостью проекта было воспитание уважения к культурному многообразию страны и чувства гордости за многонациональную Родину.

Провели спортивный праздник, посвящённый 23 февраля «Богатырские забавы: Папа и я – верные друзья». Папы совместно с детьми при соревнованиях показали хороший уровень спортивной подготовки.

Организация мероприятий совместно с родителями способствовала установлению доверительного контакта между семьёй и детским садом.

Провели с детьми развлечения «Масленичные забавы», продолжили знакомить детей с русской народной культурой через слушание народной музыки и проведение подвижных игр-забав.

Посетили Краеведческий музей с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Нашей наряды лучше нет» (в рамках проекта).

Провели праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.

Организовали праздничное развлечение, посвящённое Дню смеха, спортивное развлечение с эстафетой и подвижными играми посвятили Дню космонавтики.

Особо отметим знаковое мероприятие этого учебного года - проведение тематической недели «Наследники Победы». Отметим наиболее интересные мероприятия:

1. Концерт, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. «Мы помним и гордимся»;
2. Участие в акции «Окна Победы»;

3. Проведение Парада Победы в учреждении с организацией выступления воспитанников (песни военных лет, стихи, танцы, полевая кухня).

Результаты освоения программы

Реализация ООП ДО МБДОУ д/с № 164 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики по пособию Верещагиной Натальи Валентиновны (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования) два раза в год.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, в общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), в разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления - указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия - позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность - свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за детьми;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводится воспитателями групп. Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития/диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Двухступенчатая система мониторинга позволяет своевременно выявлять детей с особыми образовательными потребностями и своевременно разрабатывать для них индивидуальные образовательные маршруты.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается динамика развития детей по всем видам деятельности.

Результаты мониторинга достижения детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №164 за 2025-2026 учебный год

Анализ общих показателей усвоения образовательной программы за 2025–2026 учебный год демонстрирует устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Итоговый уровень освоения программы воспитанниками увеличился с 52,8% до 85,4%, что свидетельствует о значительном качественном росте и эффективности реализуемых педагогических задач.

Наибольший прирост отмечен в области речевого развития (+32%), что говорит о целенаправленной работе по формированию у детей правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, овладение воспитанниками грамматическим строем речи, навыками звукового анализа слова, а также о развитии связной речи и культуры диалога. Высокие показатели прироста также зафиксированы в познавательном (+26%), в социально-коммуникативном (+26,4%), художественно-эстетическом (+25,1) и физическом развитии (+28,4%), что подтверждает гармоничное развитие воспитанников.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, что образовательный процесс выстроен системно и методически грамотно. Применяемые формы и методы работы способствуют всестороннему развитию воспитанников и обеспечивают хороший уровень их подготовки к следующему этапу обучения. Коллектив педагогов успешно реализует задачи образовательной программы, создавая условия для всестороннего развития каждого ребёнка.

Результаты работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагогов ДОУ в 2025–2026 учебном году

Общая характеристика работы

В 2025–2026 учебном году была выстроена многоуровневая и разноформатная система повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ, где сочетались курсы повышения квалификации и переподготовки, очные и дистанционные семинары, методические объединения, вебинары, конкурсы, акции и публикационная деятельность. Такой подход обеспечил охват широкого спектра профессиональных задач - от нормативно-правовой базы и охраны труда до узкоспециализированных технологий работы с детьми с ОВЗ и применения цифровых инструментов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Педагоги прошли обучение по программам разной продолжительности и направленности, в том числе с выдачей удостоверений и дипломов о переподготовке. Ключевые тематические блоки:

Инклюзия и работа с детьми с ОВЗ. Реализованы программы по РАС, нарушениям зрения, ТНР, применению нейропсихологических приёмов, дефектологической практике, арт-терапии, коррекционным методам. Отдельно выделены курсы по междисциплинарному взаимодействию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий.

Нормативно-правовая база и безопасность. Освоены требования ФОП ДО, ФАОП, санитарно-эпидемиологические нормы 2025 года, алгоритмы первой помощи, охрана труда, профилактика девиантного поведения.

Современные образовательные технологии и цифровизация. Включены ИКТ в деятельности педагога, использование ИИ, цифровая безопасность и финансовая грамотность, проектирование индивидуальных профессиональных траекторий.

Психологическое благополучие и эмоциональное здоровье. Программы по эмоциональному интеллекту, ментальному здоровью педагогов и детей, поддержке семей участников СВО, управлению ресурсными состояниями.

Предметные и методические области. Музыкальная деятельность, здоровьесбережение (в том числе здоровое питание), культурно-гигиенические навыки, развитие высших психических функций.

Обучение проводилось на базе ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, частных образовательных организаций ДПО, а также в рамках всероссийских вебинаров (в т. ч. Института развития ребёнка ФПБНУ «Ирзар»).

Методическая активность: МО, семинары, вебинары, конференции.

Педагоги систематически участвовали в методических объединениях (в том числе центрального округа и МО «Магистр»), семинарах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Среди значимых форматов:

практико-ориентированные семинары по формированию ВПФ, тьюторскому сопровождению, супервизии;

конференции по инклюзивному образованию, тифлопедагогике («Тифлосиб»), нормативной базе дошкольного образования;

вебинары по социализации, семейсберегающим технологиям, взаимодействию ТПМПК и ППк, организации «говорящей среды»;

форумы и фестивали педагогического мастерства, в т. ч. посвящённые традиционным духовно-нравственным ценностям и году дошкольного образования в России.

Особое внимание уделялось междисциплинарности: ряд мероприятий объединял педагогов, психологов, дефектологов и логопедов для выработки единых подходов к сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Конкурсная и фестивальная деятельность

Конкурсная работа велась как на уровне ДОУ, так и на городском, региональном и всероссийском уровнях. Выделяются следующие направления:

Творческие и художественные конкурсы (рисунки, поделки, новогодние игрушки, фотоконкурсы) - в т. ч. тематические, приуроченные к памятным датам и событиям.

Литературно-исполнительские номинации (чтецы, хоровое исполнение, олимпиады по искусству).

Просветительские и социально значимые проекты (ПДД, безопасность, экология, космос, патриотизм).

Профессиональные конкурсы для педагогов (логопеды, воспитатели) и участие в фестивалях календарно-тематического планирования.

Важным показателем результативности является не только участие, но и призовые места: зафиксированы дипломы победителей и лауреатов I, II, III степеней в городских и региональных конкурсах, в том числе в номинациях, связанных с космосом, Победой, экологией и искусством.

Взаимодействие с семьями и социальные акции

Педагоги активно включались в городские акции, ориентированные на формирование социально значимых ценностей и навыков у детей: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Бумеранг добра», «Чистые ладошки», «Юные знатоки ПДД», «День распространения информации об аутизме». Ряд акций сопровождался родительскими мероприятиями (например, «Городок безопасности»), что усиливало эффект за счёт единства подходов ДОУ и семьи.

Распространение педагогического опыта и публикационная активность

Опыт педагогов фиксировался и транслировался через публикации на педагогических порталах (МААМ, «Дошкольник», «Альманах педагога», «Инфоурок») в формате статей, описаний игр, нот, методических материалов. Тематика публикаций отражает приоритеты года: речь и пример взрослого, эмоциональный интеллект, игровые технологии. Публикации подтверждаются свидетельствами и сертификатами, что фиксирует факт распространения практик.

Вывод

Таким образом, в течение 2025-2026 учебного года система повышения квалификации в ДОУ показала свою эффективность: удалось повысить профессиональную компетентность педагогов, внедрить современные образовательные технологии и актуализировать образовательный процесс.

Система повышения квалификации охватывает как обязательные (нормативные, безопасность) направления, так и инновационные (ИИ, эмоциональный интеллект) и узкоспециализированные (ОВЗ, нейропсихология). Значительная часть мероприятий носит практико-ориентированный характер (тренинги, супервизия, междисциплинарные обсуждения), что повышает применимость полученных знаний.

Педагоги представлены на всех уровнях - от внутрисадовских конкурсов до всероссийских конференций и вебинаров. Наличие дипломов и сертификатов, в том числе за призовые места, свидетельствует о высоком уровне подготовки и качестве представляемых материалов. Конкурсная и проектная деятельность органично встроена в образовательный процесс: многие мероприятия проводились с участием воспитанников, что подтверждает связь методической работы с реальной практикой.

Проектная деятельность педагогов в 2025-2026 учебном году

Проекты, реализованные в ДОУ в 2025-2026 году

ФИО педагога	Название проекта
Горонская Галина Сергеевна Валиева Ирина Владимировна	«Играем в сказку»
Шиловостова Вера Анатольевна Елистратова Нина Владимировна	«Игры нашего двора»
Титова Дарья Владимировна Данилова Ульяна Анатольевна	«Книга в нашей жизни»
Группа «Василек» и учителя- дефектологи: Шадрова Наталья Леонидовна, Синько Лариса Александровна	«Я и окружающий мир»
Коллектив ДОУ (Депутатская, 18)	Педагогический комплексно-тематический проект «В дружбе народов - единство России»

Кадровое обеспечение

- заведующий;
- 2 старших воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 учителя-дефектолога;
- 2 педагога-психолога;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 16 воспитателей.

Из них имеют:

- без категории – 12 чел.
- I квалификационную категорию – 9 чел.
- высшую квалификационную категорию – 7 чел.
- среднее специальное педагогическое – 9 чел. ÷
- высшее образование – 16 чел.

Стаж педагогической работы

До 10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
15 человек	8 человек	7 человек

Штат педагогических работников укомплектован не в полном объёме.

Кадровое обеспечение

ПЕДАГОГИ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Волочаева Ирина Анатольевна

Заведующий детским садом

Образование - высшее

Педагогический стаж – 28 года (11 лет);

Высшая квалификационная категория

Савенок Мария Петровна

Старший воспитатель (Урицкого 35 А)

Образование – средне специальное

Педагогический стаж 17лет (3 года)

Категория – высшая

Доронина Надежда Ивановна

Старший воспитатель (Депутатская 18)

Образование – высшее

Педагогический стаж 18 лет (1 год)

Категория – высшая

Крашенинникова Виктория Константиновна

Музыкальный руководитель (Депутатская 18)

Образование – высшее

Стаж работы – 5 (1)

Категории нет

Фролова Дарья Сергеевна

Инструктор по физической культуре

Образование – средне-специальное

Стаж работы – 1 год

Категории нет

Андриянова Екатерина Юрьевна

Учитель-логопед (на спецгруппах - дети с нарушением зрения)

Образование - высшее

Педагогический стаж – 22 лет (17 лет)

Категория - высшая

Намруева Анастасия Валерьевна

Учитель - логопед (логопедическая группа, Депутатская18)

Образование - высшее

Педагогический стаж – 20 лет (9 лет)

Категория - высшая

Шадрова Наталья Леонидовна

Учитель-дефектолог

Образование - высшее

Педагогический стаж 33года

Категория – высшая

Кобозева Евгения Николаевна (Депутатская 18)

Учитель-дефектолог

Образование-высшее

Педагогический стаж – 8 (2)

Категория-нет

Пшеничникова Ксения Вячеславовна

Педагог-психолог

Образование - высшее

Педагогический стаж

Категория – нет

Андреева Анна Андреевна

Педагог-психолог

Образование -высшее

Педагогический стаж

Категория – нет

Огнева Галина Анатольевна

Педагог-психолог

Образование - высшее

Педагогический стаж

Категория – нет

Сергеева Анна Германовна

Тьютор

Образование - высшее

Педагогический стаж 5 лет

Категория – нет

Воспитатели:

Белослудцева Ольга Борисовна

Образование – среднетехническое

Педагогический стаж – 19лет (17лет)

Категория – высшая.

Бака Надежда Владимировна (Депутатская 18)

Образование - высшее;

Педагогический стаж – 23 года

Категория - первая

Бахарева Олеся Петровна (Депутатская 18)

Образование - высшее

Педагогический стаж – 7 лет (2 года)

Категория - нет

Валиева Ирина Владимировна

Образование - высшее;

Педагогический стаж – 7 лет

Категории- первая

Высотская Лариса Викторовна

Образование - высшее;

Педагогический стаж –

Категория - нет

Горонская Галина Сергеевна

Образование – средне - специальное,

Педагогический стаж – 14 лет (13 лет)

Категория – первая

Елистратова Нина Владимировна

Образование – высшее

Педагогический стаж – 5 лет (4 года)

Категория – первая

Ивашенко Татьяна Всеволодовна

Образование – средне специальное

Педагогический стаж – 44 года

Категория - нет

Коротаяева Виктория Игоревна (Депутатская 18)

Образование – высшее

Педагогический стаж – 6 лет (2года)

Категория - нет.

Рагимова Лейла Адалат кызы (Депутатская 18)

Образование – средне - специальное;

Педагогический стаж – 4 года

Категория - нет.

Судоргина Дарья Александровна

Образование – средне - специальное;

Педагогический стаж – 12лет (4 года)

Категория первая.

Семенова Елена Сергеевна

Образование - средне специальное

Педагогический стаж –9 лет (8 лет)

Категория - первая.

Титова Дарья Владимировна

Образование средне - специальное

Педагогический стаж – 10 лет (3год)

Категории - первая

Ушакова Ирина Геннадьевна (Депутатская 18)

Образование -высшее

Педагогический стаж – 3 года (2года)

Категории - нет

Ушнурцева Марина Викторовна

Образование – высшее

Педагогический стаж – 13лет

Категория – первая

Шилохвостова Вера Анатольевна

Образование – высшее

Педагогический стаж – 24 года (3 года)

Категория – первая

Годовые задачи МБДОУ на 2026-2027 учебный год **Направление работы ДОУ**

На основании результатов анализа работы дошкольного учреждения за 2025/2026 учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, определено направление работы на 2026/2027 учебный год.

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие успешной реализации здоровьесберегающих технологий, воспитательно-образовательного и коррекционно-педагогического процессов в ДОУ».

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, внедрение проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
2. Продолжить совершенствование внутренней системы повышения профессиональной компетентности педагогов через конкурсную и проектную деятельность.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, вовлекать их в совместную деятельность (проекты, праздники, акции), создавать единое образовательное пространство «ДОУ - семья».

Педагогические советы

Педагогический совет № 1- (установочный) «Педагогический старт» (31 августа 2026 года)

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2026-2027 учебном году.

Педагогический совет № 2 (форма проведения – интеллектуальное кафе)

«Дегустация педагогических идей» (25 ноября 2026 года)

Цель: Стимулирование профессионального роста педагогов, активизация опыта и выявление наиболее эффективных педагогических находок в области патриотического и социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический совет № 3 – «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» (14 марта 2027 г.)

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический совет № 4 – итоговый: «Педагогическая ярмарка наших достижений» - (31 мая 2027 г.).

Цель: Проведение анализа эффективности применяемых методик и подходов, выявление сильных и слабых сторон в организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов в ДОУ.

Педагогические совещания

Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста/Октябрь/

Результативность мониторинга образовательного процесса. Анализ заболеваемости

детей младшего возраста (Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя) /Май/

Семинары

Семинар-практикум «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России» (октябрь 2026 г.)

Семинар - практикум «Реализация РППС в условиях интеграции проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры» (ноябрь 2026 г.)

Творческий семинар «Самообразование – путь к мастерству» (апрель 2027 г)

АВГУСТ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей 2.Контрольный срез: «Готовность групп к работе в новом 2026/2027 учебном году»		Заведующий Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1.Педагогический совет № 1 (установочный) «Педагогический старт» 2.Утверждение локальных актов дошкольного учреждения (расписания НОД, режима дня, образовательной деятельности в режимных моментах, плана взаимодействия с родителями и др.). 3. Корректировка программ: АООП ДО 4. Создание творческих групп по внедрению проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». 5. Подготовка мероприятий, посвященных «Дню знаний» . 6.Проверка готовности групп к новому учебному году. 7.Работа по укомплектованию ДОУ новыми методическими пособиями, оформление тематических уголков.	1.Индивидуальные консультации по подготовке документации к новому учебному году. 2.Индивидуальные консультации по выбору темы самообразования.	Заведующий Ст. воспитатели Муз. руководитель Ст. воспитатели Ст. воспитатели, воспитатели
3. Работа с родителями		
1.Заключение договоров с родителями. 2.Проведение родительских собраний для родителей вновь прибывших детей. 3.Анкетирование родителей по поводу выбора тематики общих родительских собраний	Индивидуальные консультации по адаптации детей к детскому саду	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1. Установочное заседание ППк ДОУ. Планирование, распределение и утверждение приказом заведующего списков детей и работающих с ними специалистов на 2026 – 2027 уч. год 2. Составление плана по темам самообразования воспитателей. 3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	1. Индивидуальные консультации по подготовке материалов к аттестации. 2. Консультация для педагогов «Мониторинг образовательной деятельности»	Заведующий, председатель ППк, специалисты ППк старший воспитатель Ст. воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Проведение мероприятий, посвященных «Дню знаний» 2. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ. 3. Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы. 5. Организация и проведение мероприятий ко дню дошкольного работника. 6. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	1. Консультация для воспитателей подготовительных к школе групп «Воспитание орлят-дошколят». 2. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда группы при реализации проекта «Добрые игры».	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3. Работа с родителями и детьми		
1. Проведение групповых родительских собраний. 2. Оформление сведений о родителях. 3. Конкурс творческих работ «Мы за мир на планете Земля» 4. Выставка осенних поделок из природно-бросового материала «Дары природы». 5. Пост-Опрос для родителей «Что для меня значит быть родителем?», «На какие	1. Рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду. 2. Консультация «Правила безопасного поведения в детском саду». 3. Индивидуальные консультации для родителей группы «Кораблик» «Адаптация детей в ДОУ»	Заведующий Ст. воспитатели Воспитатели Учитель-дефектолог Ст. воспитатель

вопросы я хочу найти ответ?» в группе «ВКонтакте». 6.Онлайн-конкурс стихотворений об осени «Осенний калейдоскоп»		
---	--	--

ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1.Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. 2. Организация участия педагогов ДОУ в районных и городских методических мероприятиях.	1.Консультация по подготовке материалов для аттестации	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1.Подготовка и проведение осенних утренников. 2. Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы. 3.Проведение мониторинга образовательной деятельности. 4.Контроль организации подвижных игр на прогулке. 5. Организация и проведение мероприятий, посвященных декаде пожилых людей. 6. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню отца в России (16 октября). 7. Работа педагогов в творческих группах по реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	1. Семинар-практикум «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России» 2. Педагогическое совещание «Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста» 3.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога» 4.Практикум «Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами упражнений для свистящих звуков»	Старший воспитатель Специалисты Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели групп младшего возраста Педагоги-психологи Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели учителя-логопеды,
3. Работа с родителями и детьми		

1.Стенд-выставка «Папа может» 2. Встреча с родителями в рамках «Клуба консультативной помощи родителям». 3.Осенние утренники 4. Праздничная программа «День музыки» 5. Акция помощи бездомным животным.	1.Консультация «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» 2.Консультация для родителей детей с ОВЗ «Какие игры и упражнения способствуют улучшению зрения» (брошюры). 3.Индивидуальное консультирование родителей по организации работы с детьми с ОВЗ по результатам обследования.	Ст. воспитатель Педагоги-психологи Учитель-Дефектолог Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя-логопеды
---	--	--

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1.Организация участия педагогов ДОУ в районных и городских методических объединениях. 2.Наблюдение за организацией НОД педагогов.	1.Консультация «Реализация планов саморазвития педагогов» 2.Консультация по подготовке педагогов к педагогическому совету	Заведующий Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1.Педагогический совет №2 «Дегустация педагогических идей» 2.Просмотр НОД во всех возрастных группах по познавательному развитию (Окружающий мир). 3.Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы. 4.Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. 5.Работа педагогов в творческих группах 6.Контроль организации утренней зарядки в группах.	1. Семинар – практикум «Реализация РППС в условиях интеграции проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» 2. Консультация «О работе ППк ДОУ: цели и задачи. Раннее выявление отклонений в развитии детей» 3. Практикум- «Мама, папа! Посмотри, как я вижу...» 4.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога»	Заведующий, Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели Учитель-дефектолог Педагоги-психологи

3. Работа с родителями и детьми		
1.Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья». 2.Праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства. 3. Анкетирование родителей с целью выявления их запросов. 4. Встреча с родителями в рамках «Клуба консультативной помощи родителям» 5. Организация родительского ринга «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» 6.Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери 7. Акция «Посылка солдату»	1.Консультация из цикла «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» (Любовь и забота о близких людях) 2.Семинар-практикум «Мама, папа! Посмотри, как я вижу...» 3.Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика с мамой»	Педагоги-психологи Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-дефектолог Учителя-логопеды Муз. руководитель Ст. воспитатели

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1.Организация участия педагогов ДООУ в районных и городских методических мероприятиях. 2.Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период. 3.Наблюдение за организацией НОД педагогов в группах	1. «Техника безопасности при проведении прогулок зимой и новогодних елок» 2. Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации.	Заведующий Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1.Подготовка и проведение новогодних утренников 2. Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы 3. Конкурс «Новогодняя игрушка» 4. Обсуждение новинок	1.Педагогическая мастерская: «Копилка педагогического мастерства» (обобщение опыта педагогов) 2. Конкурс «Лучшее проведение занятия в образовательной области социально-коммуникативное	Заведующий, Ст. воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели

методической литературы 5. Подготовка и проведение новогодних детских праздников 6. Контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 7. Работа педагогов в творческих группах по реализации программ «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	развитие дошкольников» (Дружба, добро и милосердие) 3.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога» 4.Практикум «Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами упражнений для шипящих звуков»	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
3. Работа с родителями и детьми		
1.Конкурс «Новогодняя снежная фигура». 2. Встреча с родителями в рамках «Клуба консультативной помощи родителям». 3.Конкурс «Ёлочная игрушка» 4.Кейс-игра для родителей в группе «ВКонтакте» «ВосПитание» 5.Новогодние утренники	1.Консультация «Безопасность зимних прогулок» 2.Встреча с родителями «Итоги адаптации» 3.Консультация из цикла «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» (Что такое доброта и как её проявлять?) 4. «Игры, направленные на развитие грамматического строя речи» (информация в родительских уголках)	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-Дефектолог, Музыкальный Руководитель Учителя-логопеды

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1.Тематическая проверка: «Комплексное сопровождение детей в ДОУ с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья» 2. Организация участия педагогов ДОУ в районных и городских методических мероприятиях. 3.Посещение молодыми специалистами различных форм деятельности опытных педагогов с	1.Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации.	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты ППк инструктор по физич. культуре

детьми. 4. Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на 2027 год.		
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Проверка планов учебно-воспитательной работы. 2. Подготовка и проведение развлечения «Рождественские колядки». 4. Проведение открытых просмотров образовательной деятельности в старших и подготовительных группах по развитию речи 5. Работа педагогов в творческих и рабочих группах.	1. Круглый стол «Как создать единую систему воспитания дошкольников в сотрудничестве с семьями воспитанников?» 2. Консультация «Развитие зрения через сохранные анализаторы» 3. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога» 4. Практикум «Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами упражнений для сонорных звуков»	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ППк Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Учителя-логопеды
3. Работа с родителями и детьми		
1. Развлечение «До свидания, ёлочка» 2. Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья. Зимние виды спорта». 3. Рождественский мастер-класс «Пряники» 4. Развлечение «Зимние прогулки» 5. Общее родительское собрание «Слагаемые счастливого родительства»	1. Консультация «Воспитание у ребёнка самостоятельности» 2. Консультация из цикла «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» (Семейные ценности)	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-Дефектолог, Музыкальный руководитель

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1. Организация участия педагогов ДООУ в районных и городских	1. Индивидуальные консультации педагогам по	Ст. воспитатель

методических мероприятиях. 2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. 3. Наблюдение за организацией НОД педагогов в группах детей среднего возраста.	подготовке материалов к прохождению аттестации и по темам самообразования. 2.Консультация по подготовке педагогов к педагогическому совету.	
2. Организационно-педагогическая работа		
1.Педагогический совет № 3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» 2.Экологическая акция «Птичья столовая». 3.Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы. 4.Работа педагогов в творческих группах. 5.Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества. 6.Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка. 7. Просмотр НОД	1.Конкурс «Лучшая разработка сценария занятия с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» (Любовь к Родине) 2.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога» 3.Консультация для воспитателей групп младшего возраста «Нормы речевого развития детей 3-4 лет»	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги-психологи учителя-дефектологи Воспитатели Музыкальный руководитель Педагоги-психологи Учителя-логопеды
3. Работа с родителями и детьми		
1.Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. 2.Экспериментальное шоу «День науки» 2.Проведение общего и групповых родительских собраний. 3.Экологическая акция «Птичий домик» 4. Встреча с родителями в рамках «Клуба консультативной помощи	1. Консультация «Поиграй со мной!» 2.Консультация из цикла «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» (Как воспитать уважение к труду?)	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель

родителям».		
-------------	--	--

МАРТ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1. Тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня детского сада». 2. Организация участия педагогов ДООУ в районных и городских методических мероприятиях. 3. Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период. 4. Наблюдение за организацией НОД	1. Индивидуальные консультации для начинающих педагогов . 2. Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации.	Заведующий, старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Педагогический совет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» 2. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднику 8 Марта и музыкального развлечения «Масленица». 3. Проверка ежедневных календарных ланов образовательной работы. 4. Контроль состояния профилактической работы по предупреждению травм, несчастных	1. Индивидуальные консультации по организации работы с родителями. Формы работы и содержание. 2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога» 3. Консультация для воспитателей «Дети с	Заведующий, старший воспитатель, Учитель- Дефектолог, учитель-логопед Музыкальный руководитель Педагоги-психологи Учителя-логопеды

случаев и чрезвычайных ситуаций. 5. Работа педагогов в творческих и рабочих группах ДОУ. 6. Организация экскурсий для детей подготовительных к школе групп. 7. Подготовка и проведение Всероссийской недели детской книги. 8. Просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию.	трудностями в обучении»	
---	-------------------------	--

3. Работа с родителями и детьми

1 Анкетирование родителей «Здоровое питание дошкольника-это...» 2. Конкурс в группе «ВКонтакте» «Наша семейная традиция» 3. Утренники «8 марта» 4. Проведение мастер-классов «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» 4. Природоохранная акция «Берегите воду» 5. Акция «Неделя помощи бездомным животным» 6. Развлечение «Проводы зимы»	1. Памятка для родителей «Здоровая семья - здоровая нация» 2. Консультация из цикла «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» (Почему лучше сказать правду?) 3. Консультация «Секреты памяти» 4. «Играйте с ребёнком в слова» (буклет)	Ст. воспитатель Воспитатели Педагоги-психологи Учитель-дефектолог Учителя-логопеды
---	---	--

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1. Организация участия педагогов ДОУ в районных и городских методических мероприятиях. 2. Составление графика прохождения аттестации в 2027 году. 3. Наблюдение за организацией НОД педагогов в подготовительных	Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед

группах.		
2. Организационно-педагогическая работа		
1.Подготовка и проведение развлечений «День смеха» и мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» 2.Подготовка и проведение музыкального развлечения «Весна-красна» 3 Работа педагогов в творческих группах 4.Проверка ежедневных календарных планов образовательной деятельности.	1.Творческий семинар (Отчет педагогов по темам самообразования) 2.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога»	Заведующий, Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Педагоги-психологи
3. Работа с родителями и детьми		
1.Развлечение «День смеха» 2.Конкурс творческих работ (рисунки, поделки) «Космос глазами детей». 3. Работы по благоустройству территории детского сада. 4.Праздничное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики. 5.Общее родительское собрание «Семейные традиции. Система ценностей» 6.Фото-конкурс в группе «ВКонтакте» «Путешествие по любимому городу» 7. Акция «Посылка солдату»	1.Памятка «Познаем играя». 2. Консультация из цикла «Как обсуждать с ребёнком нравственные темы?» (Что такое справедливость и как её добиться?) 3.Просветительская работа «Пособия для развития мелкой моторики дома» (брошюра)	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Педагоги-психологи Учитель-дефектолог

МАЙ

Вид деятельности	Консультации, семинары и прочее	ответственный
1. Работа с кадрами		
1.Организация участия педагогов ДООУ в районных и городских. 2. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе, о переходе на летний режим работы.	Анкетирование воспитателей с целью составления годового плана на следующий учебный год.	Заведующий Ст. воспитатели

3. Составление годовых отчетов.		
4. Итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп.		
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Педагогический совет № 4 - итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2026-2027 учебном году» - (круглый стол). Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 2. Проведение мониторинга образовательной деятельности. 3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, «Выпускному балу».	1. Индивидуальные консультации «Проведение педагогом самооценки профессионального уровня» 2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональный сад педагога»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагоги-психологи
3. Работа с родителями и детьми		
1. Акция «Расскажи о своём герое – участнике ВОВ» 2. Социальный проект «Книга памяти». 3. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы (парад) 4. Акция «Посади дерево» 5. Викторина «ВКонтакте» «День Славянской Культуры и Письменности» 5. Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ «Лучшая клумба» 6. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью и условиями ДООУ» 7. Проведение выпускных утренников в подготовительных группах	1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых?» 2. Консультация «Готовность дошкольников к обучению в школе». 3. Просветительская работа «Готовим с мамой: мини-сборник рецептов на выходные»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Педагоги-психологи Учителя-дефектологи Учитель-дефектолог

Темы по самообразованию педагогов на 2026-2027 учебный год

ФИО	Должность	Тема самообразования
Доронина Надежда Ивановна	Старший воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников и внедрение проектов «Добрые игры и «Орлята-дошколята» в дошкольном учреждении.
Савенок Мария Петровна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в ДОУ в современном образовательном пространстве.
Иванова Софья Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Музыкально-ритмичные движения как средство развития эмоционально-образного восприятия музыки детьми дошкольного возраста.
Крашенинникова Виктория Константиновна	Музыкальный руководитель	Методы нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ посредством активизации познавательного интереса к Родине через изучение национальной музыки, танца и игры на народных инструментах.
Фролова Дарья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Нейропсихологический подход к двигательной активности дошкольников.
Андрянова Екатерина Юрьевна	Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи.
Намруева Анастасия Валериевна	Учитель-логопед	Методы развития мелкой моторики у старших дошкольников с недоразвитием речи.
Пшеничникова Ксения Вячеславовна	Педагог-психолог	Интеграция современных психологических технологий и цифровых инструментов в деятельность педагога-психолога в ДОУ
Теряева Анна Андреевна	Педагог-психолог	Кинезиологический подход в коррекции нарушений учебного поведения у детей с ЗПР и моторной расторможенностью: тренинг межполушарного взаимодействия.
Огнева Галина Анатольевна	Педагог-психолог	Развитие саморегуляции поведения детей старшего дошкольного возраста.

Шадрова Наталья Леонидовна	Учитель- дефектолог	«Организация взаимодействия учителя-дефектолога с семьёй ребёнка с ЗПР/НЗ по развитию предметно-игровой деятельности» (возраст детей с 4-5 лет)
Кобозева Евгения Николаевна	Учитель- дефектолог	Эффективное использование сохранных анализаторов в коррекционной работе по развитию сенсорного восприятия у детей с нарушением зрения.
Белослудцева Ольга Борисовна	воспитатель	«Нейроигры как средство развития межполушарного взаимодействия и подготовки к школе детей 6-7 лет»
Бака Надежда Владимировна	воспитатель	Развитие социальной активности дошкольников через приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям посредством реализации проекта «Орлята-дошколята».
Бахарева Олеся Петровна	воспитатель	Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс ДОУ для формирования у детей старшего дошкольного возраста эстетических и художественных навыков.
Валиева Ирина Владимировна	воспитатель	Развитие навыков совместной игры и общения у детей 4-5 лет с ЗПР и нарушением зрения.
Высотская Лариса Викторовна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.
Горонская Галина Сергеевна	воспитатель	Развитие самостоятельной игры у детей 4-5 лет с ЗПР и с нарушениями зрения с помощью тактильных и необычных материалов.
Елистратова Нина Владимировна	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста (с акцентом на современные реалии)
Иващенко Татьяна Всеволодовна	воспитатель	Формирование традиционных ценностей у детей 5-6 лет через игровую деятельность в рамках проекта «Добрые игры»
Коротаева Виктория Игоревна	воспитатель	Развитие саморегуляции поведения детей старшего дошкольного возраста посредством занятий декоративным творчеством.
Рагимова Лейла Адалат кызы	воспитатель	Использование игровых технологий формирования социально-коммуникативной компетентности у детей младшего дошкольного возраста.
Судоргина Дарья Александровна	воспитатель	Использование дидактических игр на плоскости и в пространстве для коррекции зрительного восприятия.
Семенова Елена Сергеевна	воспитатель	Реализация федерального проекта «Добрые игры» как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
Титова Дарья Владимировна	воспитатель	Развитие комбинаторного мышления у детей 6-7 лет с нарушением зрения через дидактическую игру.
Ушакова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы.
Ушнурцева Марина Викторовна	воспитатель	Нейроигры как средство снятия мышечного и эмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста.

Шиловостова Вера Анатольевна	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста (с акцентом на современные реалии)
------------------------------------	-------------	---

Система физкультурно-оздоровительной работы

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20мин	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	На улице	1 раз в неделю 10-15 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Физкультминутки в середине занятия	_____	_____	1-3 минуты в зависимости от вида и содержания занятий		
	Подвижные и спортивные игры игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
Активный отдых	фитзкульт. досуг	_____	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	физкульт. праздник			2 раза в год до 30 минут		
	день здоровья	_____	Один раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	Использование спортивно-игрового оборудования	ежедневно				
	подвижные и спортивные игры					

Профилактические мероприятия

Витамиотерапия	все	2 раза в год	медсестра
----------------	-----	--------------	-----------

Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели
Воздушные ванны	дошкольные группы	После дневного сна	Воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатели
Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
Мытье рук, лица прохладной водой	Дошкольные группы	В течение дня	Воспитатели
Ходьба по игровой дорожке	Все группы	После сна	воспитатели
Организация вторых завтраков			
Соки натуральные или фрукты	Все группы	ежедневно 10.30	воспитатели

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в режимных моментах					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерный план мероприятий по здоровьесбережению

Содержание работы	Периодичность исполнения	Срок исполнения	Отвественные
Учебно-методическая работа			
Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в ДОУ здоровьесберегающих технологий	Начало учебного года	Сентябрь и в течение года	Старший Воспитатель Воспитатели
Разработка перспективных планов по здоровьесбережению в группах	Начало учебного года	Начало учебного года	Старший Воспитатель Воспитатели
Своевременное проведение инструктажей	В течение учебного года	Плановые, внеплановые	Заведующий Старший воспитатель
Воспитательная работа			
Своевременное проведение бесед с детьми по технике безопасности и безопасному образу жизни	В течение учебного года	1 раз в неделю	Воспитатели
Проведение бесед с воспитанниками По проблеме охраны жизни и здоровья	В течение учебного года	1 раз в неделю	Воспитатели
Проведение недель безопасности	В течение учебного года	Согласно плану	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Муз. руководитель
Проведение дней здоровья	В течение учебного года	Согласно плану	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Муз. руководитель
Обновление информации в уголках По вопросам здоровьесбережения	В течение учебного года	1 раз в месяц	Воспитатели
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период	Сентябрь и в течение учебного года	ежедневно	Старший воспитатель медсестра Воспитатели

Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	в течение учебного года	ежедневно	Старший воспитатель медсестра Воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	в течение учебного года	ежедневно	Воспитатели
НОД по физической культуре	в течение учебного года	3 раза в неделю	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
НОД по музыкальному развитию	в течение учебного года	2 раза в неделю	Муз. руководитель
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	в течение учебного года	ежедневно	Воспитатели
Физкультминутки	в течение учебного года	НОД	Воспитатели
Спортивные праздники и развлечения	в течение учебного года	1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Муз. руководитель
Охрана психического здоровья			
Мониторинг адаптации	Октябрь	1 раз в год	Воспитатели
Деятельность по интересам	в течение учебного года	ежедневно	Воспитатели
Использование приёмов релаксации в группе: минутки тишины, уголки уединения, музыкальные паузы	в течение учебного года	ежедневно	Воспитатели
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	в течение учебного года	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	Воспитатели
Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и организация карантинных мероприятий	в течение учебного года	ежедневно	медсестра воспитатели узкие специалисты
Вакцинация детей и сотрудников	в течение учебного года	По плану	медсестра
Кварцевание групп	в течение учебного года	ежедневно	воспитатели
Проведение осмотров на предмет выявления педикулёза	в течение учебного года	1 раз в месяц	медсестра
Осуществление контроля питания	в течение учебного года	ежедневно	Старший воспитатель
Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка			
Воздушные ванны (облегчённая одежда в группе, на прогулке соответственно сезону года)	в течение учебного года	ежедневно	воспитатели

Прогулки на свежем воздухе	в течение учебного года	ежедневно	воспитатели
Умывание прохладной водой (обмывание ног в летний период)	в течение учебного года	ежедневно	воспитатели
Игры с водой	На прогулке в летний период, НОД	По плану	воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Фруктово-ягодные соки, фрукты и овощи	в течение учебного года	ежедневно	Повара, младшие воспитатели
Коррекционная работа с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности			
Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам	в течение учебного года	По расписанию	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
Общие родительские собрания	в течение учебного года	Сентябрь, апрель	Заведующий Старший Воспитатель медсестра
Групповые родительские собрания	в течение учебного года	По плану	Старший воспитатель воспитатели
Консультативно-просветительская работа	в течение учебного года	По плану	Учитель-логопед, Учитель-Дефектолог Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятия по сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни			
Анализ данных о заболеваемости воспитанников	ежемесячно	По плану	медсестра
Мониторинг физического развития воспитанников		октябрь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Мониторинг представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ		октябрь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат, указанных в Федеральной образовательной программе, а также с учётом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Месяц	Образовательное событие/знаменательная дата	Мероприятие	Содержание	Категория детей
	01.09 – День знаний	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, встреча с героями сказок и мультфильмов	3-7лет
СЕНТЯБРЬ	03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом	Выставка плакатов (рисунков).	Проведение профилактических бесед с разбором ситуаций, просмотр мультфильмов «Кеша, Зина и террористы». Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли». Творческая деятельность (рисунки, плакаты).	5-7лет
	27.09 - День работника дошкольного образования	Стенгазета «С днем дошкольного работника», экскурсии по детскому саду	Воспитание у детей уважения к сотрудникам детского сада, бережного отношения к труду взрослых.	3-7лет
ОКТАБРЬ	01.10 - Международный день музыки	Конкурсно – игровая программа «Музыкальная карусель!»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.	3-7лет
	Международный день пожилых людей;	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.	3-7лет

	04.10-День защиты животных	Театрализованная игра по сказке К. И. Чуковского «Айболит» Театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Айболит»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие». Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, формирование бережного отношения к животным.	3-7лет 5-7лет
ОКТАБРЬ	05.10 -День учителя	Беседа	Привлечь внимание детей к труду и профессии учителя, их роли	5-7лет
	День отца в России (третье воскресенье октября)	Беседа о папе, его профессии Выставка творческих работ «Папина профессия»	Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца	3-7лет
	Осенины (праздник осени)	Фольклорный праздник	Познакомить детей с бытом, народными традициями людей на Руси на примере Праздника «Осенины».	3-7лет
НОЯБРЬ	04.11–День народного единства	Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!»	Развитие умения слушать и слышать собеседника, уважительно относиться к чужому мнению, выражать свои мысли, работать в команде.	5-7лет
		Спортивный досуг «Единство навсегда!»	Знакомство с подвижными играми народов России	3-7лет
	10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Тематический день «Есть на кого равняться!»	Рассказать о профессии полицейского и его роли в жизни людей, познакомить с разными службами (патрульная, ГИБДД, следственные), просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России.	5-7лет

ДЕКАБРЬ	30.11 – День матери (последнее воскресенье ноября)	Изготовление подарков для мам	Обобщать знания детей о международном празднике «День Матери»; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Проведение мастер-классов по изготовлению открыток для мам.	3-7лет
	30.11 - День Государственного Герб Российской Федерации	Презентация «Герб России»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5-7лет
	03.12-День неизвестного солдата	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов.	5-7лет
	05.12.- Международный день добровольца (волонтера)	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Организация добрых дел внутри образовательной организации, выставка рисунков «Дорогою добра».	3-7лет
	08.12 - Международный день художника	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра–экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.	4-7лет
	09.12-День Героев Отечества	Беседы, презентация «Дети–герои»	Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	5-7лет
	12.12 - День Конституции Российской Федерации	Презентация «Конституция РФ»	Просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики»	5-7лет
	31 декабря: Новый год	Новогодние мероприятия,	Вызвать у детей радостные эмоции беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для родственников, разучивание стихов о празднике, воспитывать любовь к русским традициям.	2-7лет

ЯНВАРЬ	27.01-День снятия блокады Ленинграда;	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций о жителях блокадного города. Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда	6-7лет
ФЕВРАЛЬ	08.02 - День российской науки	Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности. Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов	3-7лет
	15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом.	5 -7 лет
		Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»	Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию.	5-7лет
	21.02 - Международный день родного языка	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки	Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, формировать интерес к чтению	3-7лет
	23.02-День защитника Отечества	Выставка работ «Вместе с папой»	Организация выставки творчества детей совместно с папами	3-7
		Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества.	4-7
МАРТ	08.03–Международный женский день	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней.	3-7лет
		Мастер-классы «Мама, бабушка и я - рукодельная семья»	Семейные мастер-классы от мам и бабушек.	3-7лет
	11.03–17.03-Масленица	Масленичный фестиваль	Организация народных игр, забав, на территории ДОУ.	3-7лет
	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией	Беседа на тему воссоединения Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений	5-7лет

		Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	5-7лет
		Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»	Рассматривание иллюстраций достопримечательностей России, беседы	4-7лет
	27.03–Всемирный день театра	«Театральный этикет» беседа, презентация о правилах поведения в театре	Расширить представления детей о театрах г.Новосибирска.	3-7лет
		Театрализованные игры/постановки	Воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью	3-7лет
АПРЕЛЬ	07.04–Всемирный день здоровья	Спортивное развлечение	Проведение спортивного развлечения, спортивных соревнований и игровой программы	3-7лет
	12.04–День космонавтики	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»	3-7лет
		Изготовление макетов «Шар земной детям»	Изготовление оригинальных макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами	5-7лет
		Праздничные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	Спортивные соревнования	3-7
МАЙ	01.05–Праздник Весны и Труда	Трудовой десант	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	3-7лет
		Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая»	Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям	3-7лет
	09.05– День Победы	Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию.	4-7лет

	24.05–День славянской письменности и культуры	Интерактивная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.	4-7лет
ИЮНЬ	01.06–Международный день защиты детей	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	3-7лет
		Опытно-экспериментальная деятельность на свежем воздухе	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми.	5-7лет
		Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Пропаганда безопасного поведения детей в летний период.	4-7лет
	06.06–День русского языка	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам.	5-7лет
	День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Развлечение, посвященное Дню Русского языка «Путешествие в сказку»	Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок.	3-5лет
		Чтение произведений А. С. Пушкина, прослушивание аудио сказок, выставка художественной литературы	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову.	3-7лет
	12.06-День России	Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	3-7лет

ИЮНЬ	22.06-День памяти и скорби	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	4-7лет
		Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне	5-7лет
ИЮЛЬ	07.07– День Нептуна	Музыкально–спорт ивное развлечение	Развивать у детей ловкость, скоростные качества, умение действовать в команде.	3-7лет
	08.07-День семьи, любви и верности	Тематическая неделя «Наша дружная семья»	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	4-7лет
АВГУСТ	12.08 - День физкультурника	Летние спортивные Олимпийские игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	3-7лет
	22.08 - День Государственного флага РФ	Рассматривание иллюстраций, аппликация «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	4-7лет

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель:

1. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение совместного плана работы	сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2	Взаимопосещение педагогами учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	сентябрь ноябрь, март	Старший воспитатель воспитатели
4	Анализ адаптации выпускников	ноябрь- декабрь	Старший воспитатель
5	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	Старший воспитатель
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу?» Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года	Педагог-психолог

Контрольно-диагностическая деятельность

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Создание условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Анализ развивающего образовательного пространства в ДОУ.	С 12.01. по 23.01. 2027 г.	старший воспитатель	Воспитатели всех групп Специалисты
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Определение направлений дальнейшей методической работы в ДОУ по развитию уровня профессиональной компетентности педагогов	С 9.03. по 27.03. 2027 г.	старший воспитатель	Воспитатели всех групп Специалисты
Реализация задач ФОП по образовательным областям	Соответствие задач и содержания образовательной деятельности требованиям ФОП по образовательным областям	С 01.04. по 10.04.2027 года	старший воспитатель	Воспитатели всех групп

Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно - образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Соблюдение санитарного режима	ежемесячно
6.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Сентябрь 2026 г.
7.	Контроль за заведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	период адаптации
8.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь- октябрь
9.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи	Октябрь 2026 г.

10.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	Октябрь 2026 г.
11.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Ноябрь 2026 г.
12.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	Ноябрь 2026 г.
13.	Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь 2026 г.
14.	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Декабрь 2026 г.
16.	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	Декабрь 2026 г.
17.	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	Декабрь 2026 г.
18.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	Декабрь 2026 г.
19.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь 2027 г.
20.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	Январь 2027 г.
21.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями программы	Февраль 2027 г.
22.	Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»	Февраль 2027 г.
23.	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	февраль-март 2027 г.
24.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	Март 2027 г.
25.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	Март 2027 г.
26.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	Апрель 2027 г.
27.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	Апрель 2027 г.
28.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Апрель 2027 г.
29.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Май 2027 г.

Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Срок	ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - Диагностика физического развития детей - Антропометрические исследования - Осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	воспитатель, медсестра старший
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	медсестра
4.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6.	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	медсестра
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	медсестра
8.	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	медсестра
9.	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	медсестра
10.	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	медсестра

Поисковый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Организация работы по проектной деятельности («Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (наличие карточек-алгоритмов и карт экспериментов, которые позволяют ребёнку самостоятельно добывать знания, наличие визуального планирования: планов-схем коллективно-творческих дел и чередования традиционных поручений). Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников. Анализ планирования работы педагогов с детьми («Экран детского выбора», «Копилка идей»).	09.02- 27.02.2027 года	Старший воспитатель

Персональный контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Организация работы с детьми	Изучение уровня профессиональной деятельности педагогов в организации работы с детьми в игровой, непосредственно- образовательной деятельности	Февраль 2027 г	старший воспитатель

Итоговый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Итоги деятельности ДОУ за год	Определить уровень организации деятельности ДОУ а 2026-2027уч.г.	Май 2027 г.	Старший воспитатель

План работы Совета учреждения на 2026-2027уч.год

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативной базой учреждения Организационное Заседание ДОУ Очередные Заседания ДОУ	сентябрь январь май	заведующая старший воспитатель
2	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса Посещение непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОУ членами СУ	В течение года	старший воспитатель, члены СУ
3	Участие в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ Посещение, участие в проведении педсоветов, семинаров, родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	Члены СУ
4	Контроль над качеством и безопасностью условий организации	В течение года	Члены СУ

Организационно-управленческая деятельность Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующая
2	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2026 год, планирование мер по экономии	январь	Заведующая, завхоз
3	Заключение договоров		
4	Распределение компенсации на проезд сотрудникам согласно бюджетной смете	Ежемесячно	заведующая
5	Составление сметы на 2027 год	январь	

Нормативно–правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий	Педсоветы семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий старшие воспитатели завхоз	Общее собрание трудового коллектива

3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, эффективного контракта, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, индивидуальных занятий.	сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели	Педсоветы семинары
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий	Совет учреждения
5	Заключение договоров об образовании с родителями	в течение года	Заведующий завхоз	Совет учреждения
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель завхоз	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2027 год	май 2027 г.	старший воспитатель	Педсовет № 4
8	Составление и утверждение годового плана на 2027 – 2028 учебный год	июнь – август 2027 г.	старший воспитатель	Педсовет № 1

Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	ответствен
Заседание №1	Утверждение годового плана. Устава ДОУ. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей выплаты. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели, Зам. зав. по АХЧ бухгалтер.
Заседание №2	Составление графиков отпусков на 2027 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий, старшие воспитатели, завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ.	май	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ

Административно-хозяйственная деятельность

№		Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, Зам. зав. по АХЧ старшие воспитатели
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, Зам. зав. по АХЧ старшие воспитатели
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	ц	Зам. зав. по АХЧ
4	Расстановка кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий, Зам. зав. по АХЧ , рабочий по тех.обслуживанию.
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров		заведующий, Зам. зав. по АХЧ
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней ёлки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, Зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
13	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий
15	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	октябрь февраль	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
16	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	-февраль	заведующий, Зам. зав. по АХЧ

17	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
18	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, Зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
19	Рейд администрации профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, Зам. зав. по АХЧ, председатель ПК
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
21	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Заведующий
22	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, старший воспитатель
24	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, Зам. зав. по АХЧ
25	Косметический ремонт детского сада.	Июнь-июль	заведующий, Зам. зав. по АХЧ